

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «СИСТЕМА ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА»

Реализация данной программы представляет последовательное изучение биологии, отражающее историческое развитие форм жизни, состоит из трех модулей: 1. Бактерии, грибы, растения, 2. Животные, 3. Человек. Программа реализуется в течение 1 года, рассчитана на 60 часов.

1. Цели и задачи

- формирование системы базовых знаний о структуре и функционировании живых организмов, их уникальности, ценности, разнообразии, эволюции; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- гигиеническое воспитание, усвоение санитарных норм и правил, сохранение физического, психического, нравственного здоровья на основе приобщения к здоровому образу жизни; позитивного ценностного отношения собственному здоровью и здоровью других людей;
- стимулирование стремления и готовности к применению биологических знаний на практике, к дальнейшему участию в трудовой деятельности в области медицины; к проявлению заботы о собственном здоровье;
- установления взаимосвязей внутри живых систем, между живыми системами и между живыми системами и окружающей средой.

2. Перечень знаний и умений

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- признаки биологических объектов: живых организмов, клеток и органов животных.
- сущность биологических процессов: обмена веществ и превращение энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма;
- особенности строения и жизнедеятельности организма животных и человека, его высшей нервной деятельности и поведения.

уметь:

- объяснять роль биологии в: формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, необходимости защиты окружающей среды, взаимосвязи человека и окружающей среды, зависимости собственного здоровья от состояния окружающей среды, причинах наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека, роли гормонов и витаминов в организме;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека и животных;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- проводить самостоятельный поиск информации.

3. Планируемые результаты

- повышение качества образовательных достижений учащихся по биологии;
- профессиональная ориентация на поступление в вузы медицинского профиля.